



	MINISTERO DELL' ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Omnicomprensivo Castelforte - Minturno	
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO CASTELFORTE LTIC825005 www.omnicastelforte-albertiminturno.edu.it		LICEO SCIENTIFICO "L.B. ALBERTI" MINTURNO LTPS030006
Sede legale: via A.Fusco snc 04021 Castelforte(LT) – ☎ 0771/608013 ✉ ltic825005@istruzione.it www.omnicastelforte-albertiminturno.edu.it Posta certificata: ltic825005@pec.istruzione.it		
Sede amministrativa: via Santa Reparata, 19-04026 Minturno(LT) ☎ 0771/680620 ✉ ltps030006@istruzione.it		
Codice istituto LTIC825005 - Codice fiscale : 90027950592		
codice univoco UFVPDL		

Prot. n. vedi segnat

ATTO DI INDIRIZZO INTEGRATIVO E DI AGGIORNAMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025–2028), in coerenza con i nuovi obiettivi dirigenziali assegnati.

Al Collegio dei Docenti

Alle Funzioni Strumentali e ai Referenti di Area

Ai Collaboratori del Dirigente Scolastico

E p.c. Al Consiglio d'Istituto

E p.c. Al Nucleo Interno di Valutazione (NIV)

E p.c. Al DSGA e al Personale ATA

Al Sito Web Istituzionale

SEZIONE I – Natura dell'Atto, Quadro Normativo e Vision Istituzionale

Premessa e fondamento giuridico

Il presente Atto di Indirizzo costituisce il documento strategico con cui il Dirigente Scolastico promuove e orienta l'attività di pianificazione e aggiornamento dell'Offerta Formativa dell'Istituto Omnicomprensivo per l'anno scolastico 2026/2027, all'interno della cornice triennale del PTOF 2025-2028. L'Atto si fonda sui principi di autonomia scolastica e governance democratica previsti dall'ordinamento vigente:

- **Art. 3, c. 4 del D.P.R. 275/1999 e Art. 1, c. 14 della Legge 107/2015:** definiscono la competenza esclusiva del Dirigente Scolastico nell'emanazione degli indirizzi generali per la gestione, l'organizzazione e la programmazione didattica, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elabora e aggiorna il PTOF, successivamente approvato dal Consiglio d'Istituto.

- **Art. 25 del D.Lgs. 165/2001:** attribuisce al Dirigente Scolastico la legale rappresentanza e la responsabilità della gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali per il raggiungimento di elevati standard di qualità del servizio scolastico.
- **Sistema Nazionale di Valutazione e Decreti Attuativi 2025-2026:** integra gli indirizzi istituzionali con le direttive del D.M. MIM n. 47 del 12/03/2025 (valutazione dirigenziale), del Decreto Interdipartimentale n. 1879 del 07/08/2026 e del Decreto dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio n. 1563 del 29/08/2026, recanti la definizione degli obiettivi strategici di direzione per l'a.s. 2026/2027.

Carattere integrativo e selettivo

L'Atto non intende sovrascrivere o sostituire l'Atto di Indirizzo generale emanato per il triennio 2025-2028, bensì fornirne una coerente contestualizzazione ed una profonda integrazione per l'a.s. 2026/2027. Si richiede un aggiornamento **selettivo ed essenziale**: consolidare le esperienze positive, rivedere ciò che non risponde più ai bisogni ed evitare riscritture formali o ridondanti. Il documento orienta le articolazioni funzionali (Dipartimenti, Commissioni, NIV e Figure di sistema) affinché traducano gli indirizzi in scelte didattiche ed organizzative organiche ed efficaci. Restano ferme le competenze degli organi collegiali e la libertà di insegnamento.

SEZIONE II– Autovalutazione, Rilevazioni INVALSI e Piano di Miglioramento

Integrazione della filiera valutativa: L'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027 deve garantire l'assoluta continuità sistemica della filiera di autovalutazione e miglioramento. L'Istituto adotta il principio secondo cui la programmazione didattica non è una sovrapposizione formale di progetti, ma la risposta pedagogica ai dati di realtà emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal Piano di Miglioramento (PdM).

1. Validità dei traguardi RAV

Le priorità e i traguardi stabiliti nel RAV d'Istituto mantengono la loro piena validità e non devono essere modificati per il mero adeguamento formale ai nuovi obiettivi dirigenziali. Ogni eventuale rimodulazione dovrà fondarsi esclusivamente su evidenze oggettive, dati di monitoraggio ed effettive necessità formative emerse nei diversi plessi dell'Omnicomprendivo.

2. Utilizzo pedagogico e didattico dei dati INVALSI

L'analisi dei dati restituiti dalle rilevazioni nazionali INVALSI deve costituire uno strumento di lavoro ordinario per la pianificazione didattica.

SEZIONE III – Priorità Pedagogiche, Curricolo e Innovazione Didattica

Per l'a.s.2026/2027, l'aggiornamento dell'Offerta Formativa farà perno sui seguenti pilastri didattici:

1. Inclusione e Personalizzazione

L'Istituto Omnicomprensivo garantisce il diritto allo studio e alla massima realizzazione di ogni alunno. Si confermano e potenziano i percorsi di personalizzazione per studenti con disabilità (attraverso la stesura rigorosa dei PEI su base ICF), con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (PDP) e con Bisogni Educativi Speciali o svantaggio socio-linguistico (alunni con background migratorio e Italiano L2). L'azione didattica deve promuovere il benessere emotivo, la prevenzione dell'isolamento e la piena corresponsabilità educativa con le famiglie.

2. Prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo (Legge n. 70/2024):

In ottemperanza alla recente disciplina di cui alla Legge n. 70/2024, l'aggiornamento del PTOF deve prevedere il consolidamento delle procedure di prevenzione, prima accoglienza e segnalazione. Il Protocollo d'Istituto contro il bullismo e cyberbullismo dovrà essere integrato con azioni capillari di alfabetizzazione digitale, sensibilizzazione sui rischi della rete e coinvolgimento attivo di studenti, docenti e famiglie.

3. Clima Scolastico ed Educazione Civica :

In attuazione dell'obiettivo di rilevanza regionale fissato dall'USR Lazio con Decreto n. 1563/2026, l'Offerta Formativa – con particolare riferimento alle scuole secondarie di secondo ciclo (Liceo Scientifico 'L. B. Alberti' di Minturno e ITE 'B. Tallini' di Castelforte) – assegnerà centralità al miglioramento del clima scolastico, al rispetto reciproco, al contrasto della violenza di genere e allo sviluppo dell'Educazione Civica e della cittadinanza attiva e consapevole.

4. Didattica Orientativa e Radicamento Territoriale:

L'orientamento deve strutturarsi come processo formativo continuo. Nel primo ciclo si promuoveranno azioni di continuità e accompagnamento alla scelta della scuola secondaria. Nel secondo ciclo si consoliderà l'integrazione dei moduli di 30 ore annue di didattica orientativa, raccordati con i Percorsi per la Formazione scuola-lavoro, con il sistema universitario e con le realtà economico-culturali del territorio (con speciale riferimento alla valorizzazione del patrimonio storico-archeologico di Minturnae e delle risorse produttive locali).

5. Innovazione Metodologica e Intelligenza Artificiale:

Si promuove il superamento di approcci trasmissivi a favore della didattica laboratoriale, dell'apprendimento cooperativo e del problem solving. L'aggiornamento del PTOF valorizzerà l'uso consapevole ed etico delle tecnologie digitali e delle applicazioni dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica, unitamente al potenziamento delle competenze linguistiche (CLIL, certificazioni) e scientifico-tecnologiche (STEM).

SEZIONE IV – Piano di Formazione del Personale

Continuità e Aree Prioritarie

Il Piano di Formazione del personale per l'a.s. 2026/2027 si pone in **diretta e organica continuità con la Delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 02/10/2025**. Le attività formative previste sosterranno le seguenti macro-aree:

- **Docenti – Inclusione e Disabilità:** Progettazione PEI su base ICF, strategie per DSA e metodologie di insegnamento dell'Italiano L2.
- **Docenti – Bullismo e Clima di Classe:** Applicazione operativa della L. 70/2024 e tecniche di gestione positiva del gruppo classe.
- **Docenti – Innovazione, Digitale e IA:** Metodologie didattiche attive, didattica orientativa, uso etico e didattico dell'Intelligenza Artificiale.
- **Docenti – Valutazione ed Esami di Stato:** Uso pedagogico dei dati INVALSI/RAV e aggiornamenti sugli Esami di Stato del secondo ciclo.
- **Personale ATA – Digitalizzazione e Amministrazione:** Aggiornamenti normativi, ricostruzioni di carriera, pratiche pensionistiche, passaggi di profilo e sicurezza nei laboratori chimico-fisici e informatici.

SEZIONE V – Organizzazione, Trasparenza amministrativa

1. Coordinamento e Organizzazione

L'organizzazione dell'Istituto valorizzerà l'apporto delle figure di sistema (Collaboratori del DS, Funzioni Strumentali, Coordinatori di plesso, di classe e di dipartimento), assicurando un raccordo costante tra le sedi e i plessi di Castelforte e Minturno.

2. Trasparenza Gestionale ed Efficienza Amministrativa

In adempimento degli obiettivi dirigenziali fissati dal Decreto USR Lazio n. 1563/2026, si dispone che la gestione amministrativo-contabile dell'Istituto – coordinata dal DSGA secondo le direttive di massima del Dirigente Scolastico ex art. 25 D.Lgs. 165/2001 – assicuri il rigoroso rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali (art. 4-bis D.L. 24/2023), la tempestiva liquidazione delle spettanze per le supplenze brevi (DPCM 31/08/2016), la piena trasparenza degli atti e dell'accesso civico (D.Lgs. 33/2013) e l'invio nei termini della Contrattazione Integrativa d'Istituto ai Revisori dei Conti

SEZIONE VI– Disposizioni Finali

Il presente Atto di Indirizzo Integrativo resta il punto di riferimento per l'aggiornamento del PTOF relativo all'a.s. 2026/2027. Viene trasmesso formale avviso al Collegio dei Docenti, alle Funzioni Strumentali, ai Collaboratori del DS, al Consiglio d'Istituto e al DSGA per le rispettive competenze.

Castelforte / Minturno, 17/10/2026

Firmato digitalmente da

IL DIRIGENTE

**AMATO
POLIDORO**

Prof. A. C. = IT

Data e ora della
firma: 17/10/2026
08:20:31